

Урок 7. Визначаємо кількість об'єктів (стор. 10).

Для уроку нам потрібно: підручник, зошит у клітинку, простий олівець, кольорові олівці, лічильний матеріал (якщо є).

Добрий день, мій любий учню (моя люба ученице). Подивися у вікно і посміхнися. Тобі сьогодні все вдасться, я вірю в тебе.

Порахуємо усно від 1 до 10. Тепер у зворотному порядку: від 10 до 1. Завдання на уважність: послухай і скажи, яке число пропущене. 1, 2, 4, 5, 6. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10.

Тепер сів (сіла) правильно, як справжній учень (учениця): руки на столі, голова і спина прямо, не згинайся.

Відкриваємо підручник на стор. 10. Завдання 2. (Якщо є лічильний матеріал, працюємо з ним. Якщо немає, використовуємо кольорові олівці).

**Запам'ятай! Щоб дізнатися скільки предметів, треба їх полічити.**

Фізкультхвилинка. Рівно стали, руки опущені. 1 – руки вгору, піднятися на носочки; 2 – руки на пояс; 3 – руки вгору, піднятися на носочки; 4 – рівно стали. (Виконуємо 3 рази).

Завдання 3.

Зверни увагу! Коли ми додаємо слово «НЕ», то отримуємо заперечення.

Знайдіть фігури, що мають властивість «не червоні».

Знайдіть фігури, що мають властивість «не чотирикутні».

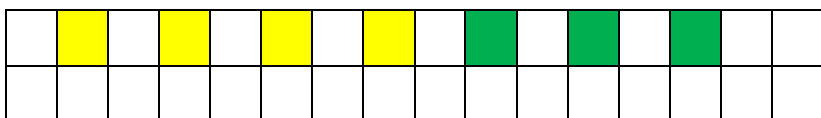
Знайдіть фігури, що мають властивість «не трикутні».

Продовж правило: Щоб дізнатися скільки предметів, треба ... (їх полічити).

Завдання 4.

Фізкультхвилинка для очей. Подивися верх, потім вниз, потім вліво, потім вправо, очима накресли прямокутник.

Працюємо в зошиті. Не забуваємо про поставу (спинка пряма). Відступаємо 4 клітинки вниз від попередньої роботи, починаємо працювати на другій повній клітинці. Обведи 4 клітинки (через клітиночку), розфарбуй жовтим кольором. Обведи 3 клітиночки, розфарбуй зеленим кольором.



Полічи всі розфарбовані клітиночки. Які це геометричні фігури?

Попрацюй за розком.



Якщо тобі сподобалося, як ти виконав (виконала) завдання, покажи КЛАС

